

Paru en Décembre 2007

PRATIQUES
DE **ANALYSES**
FORMATION

REVUE INTERNATIONALE
DES SCIENCES DE
L'ÉDUCATION DE
L'UNIVERSITÉ PARIS 8

Dans la collection spéciale

« RECONNAISSANCE ET VALIDATION DES ACQUIS »

**« La professionnalisation
des acteurs de la VAE »**

**UN RECUEIL D'ARTICLES DES PARTENAIRES DU PROJET
LEONARDO DA VINCI « EUROGUIDEVAL »**

pour commander voir

<http://www-ufr8.univparis8.fr/pfa/pageaccueil.htm>

Depuis la Loi sur la Modernisation Sociale, le paysage de la formation d'adultes en France a subi des transformations importantes. Dans d'autres pays européens, on observe des phénomènes comparables. De nouveaux dispositifs, comme ceux liés à la validation des acquis de l'expérience, ont vu le jour, et aux fonctions traditionnelles des acteurs de la VAE se sont ajoutées de nouvelles fonctions exigeant d'eux des compétences spécifiques. Des publics peu représentés auparavant se présentent et demandent aux responsables des diplômes et autres certifications de reconnaître les compétences basées sur leurs expériences professionnelles ou non comme équivalentes à celles développées dans le cadre de formations traditionnelles, c'est-à-dire davantage théoriques. Ni les membres de jury ni les conseillers d'orientation et autres accompagnateurs de la démarche VAE n'y sont d'emblée bien préparés, malgré certaines formations courtes mises en place à la hâte et qui bien souvent ne sont que des informations.

Ce recueil d'articles cherche à approfondir la réflexion sur la professionnalisation des acteurs dans ces nouveaux dispositifs et de montrer des pistes possibles. Il est essentiellement issu du projet européen Leonardo da Vinci « EuroguideVAL » qui a permis aux partenaires de 5 pays européens de mettre au point des outils pour la formation et l'auto-formation des professionnels de la VAE.

prix 20 € ISBN 2-916288-03-1